

## Dla mieszkańca

Opublikowano: poniedziałek, 28, listopad 2016 12:15

Odsłony: 23134

---

21 listopada w Szkole Podstawowej nr 13, już po raz kolejny, odbyły się różne akcje związane z Dniem Życzliwości i Pozdrowień.

W obchody tego sympatycznego święta włączyła się cała społeczność szkolna.

Z powodzeniem udało się przeprowadzić pełne życzliwości akcje i działania.



Tego dnia uczniowie zbierali złotówki na pomoc dla dzieci w odległej Papui, która jest jednym z najuboższych miejsc na świecie. Zapoznani z trudną sytuacją swoich rówieśników, chętnie wrzucali pieniążki na ten szczytny cel, odpowiadając w ten sposób na apel misjonarza Jarosława Wiśniewskiego.

Przez kilka dni przygotowaliśmy pocztówki, listy i obrazki dla nieuleczalnie chorej dziewczynki (w ramach akcji „MARZYCIELSKA POCZTA”). Wyeksponowana na korytarzu skrzynka pocztowa z fotografią Martynki, do której uczniowie kierowali serdeczne słowa, szybko się zapełniała. Dziewczynka z pewnością będzie mile zaskoczona wielkością przesyłki ze Szkoły Podstawowej nr 13 w Starachowicach. Cieszy nas taki odzew uczniów, ponieważ świadczy o wielkości ich serc.

## Dla mieszkańca

Opublikowano: poniedziałek, 28, listopad 2016 12:15

Odsłony: 23134

---



Oprócz wymienionych wcześniej akcji (wychodzących poza granice Starachowic i Polski) podczas Dnia Życzliwości i Pozdrowień w szkole uczniowie rozpoczynali lekcje od „łańcuszka życzliwości”- osoby kolejno mówiły sobie coś miłego, pod „czujnym uchem” nauczycieli. Ku uciesze wszystkich uczniów był to dzień bez jedynek. Ponadto uczniowie przygotowali na małych karteczkach pozytywne myśli np. „Dobrze, że jesteś”, „Masz piękny uśmiech”, „Fajny z Ciebie kolega”...i

## Dla mieszkańca

Opublikowano: poniedziałek, 28, listopad 2016 12:15

Odsłony: 23134

---

obdarowywali się nimi podczas przerw śródlekcyjnych.

Tego dnia na górnym i dolnym holu zostały też wyeksponowane hasła związane z życzliwością.

Uczniowie chętnie włączali się w przygotowane akcje, ucząc się w ten sposób wrażliwości na drugiego człowieka.

