

Ewidencja ludności i dowody osobiste

Opublikowano: środa, 07, czerwiec 2023 08:59

Odsłony: 39498

Spółeczność Szkoły Podstawowej nr 11 zakończyła realizację projektu „Pokojowe szkoły z klasami wolnymi od gniewu”. Projekt realizowany był w ramach programu Erasmus+ od 2020 roku. W grupie partnerskiej starachowicka szkoła mogła wymienić się swoimi doświadczeniami ze szkołami z Turcji, Łotwy, Włoch i Rumunii.

- W ciągu trzech lat zrealizowaliśmy szereg zadań zaplanowanych we wniosku aplikacyjnym do Agencji Narodowej Programu Erasmus+. Zadania te koncentrowały się na przeciwdziałaniu złości i agresji wśród uczniów. Podczas szkoleń kadry nauczycielskiej, które odbyły się w Turcji, w Polsce (dwukrotnie) i w Łotwie nauczyciele poznawali metody pracy z uczniami pozwalające na kreatywne wykorzystanie wolnego czasu i metody relaksacyjne. Uczniowie biorący udział w wyjazdach zagranicznych w Rumunii i Włoszech uczyli się czym można zastąpić gniew, różnych technik terapii poprzez sztukę, języka migowego i tworzenia filmików propagujących właściwe reakcje na złość – podsumowała Magdalena Majchrzyk, koordynator projektu.



Ostatnie spotkanie projektu odbyło się w Starachowicach i uczestniczyli w nim nauczyciele ze szkół partnerskich z Turcji, Łotwy i Włoch. Naszą szkołę podczas majowego spotkania reprezentowali dyrektor szkoły Krzysztof Rokita, wicedyrektor Agnieszka Pachocka oraz nauczyciele SP nr 11 realizujący na co dzień projekt Erasmus+: Justyna Adach, Agnieszka Jaształ-Rdzanek, Magdalena Majchrzyk oraz Artur Turaj.

Ewidencja ludności i dowody osobiste

Opublikowano: środa, 07, czerwiec 2023 08:59

Odsłony: 39498

Jednym z punktów wizyty gości w Polsce było spotkanie w Urzędzie Miejskim z władzami naszego miasta. Europejscy partnerzy spotkali się z zastępcami Prezydenta Miasta - Elżbieta Gralec oraz Marcinem Gołębiowskim.



- Przedstawili oni gościom położenie Starachowic, mówili o walorach turystycznych naszego regionu oraz planach inwestycyjnych miasta dotyczących oświaty. Ważnym tematem spotkania była informacja o funduszach norweskich i staraniach gminy o pozyskanie jak największej ilości środków finansowych na realizację celów oświatowych i społecznych - dodaje Majchrzyk.

W czasie pobytu w Szkole Podstawowej Nr 11 zorganizowano szkolenia z praktycznych metod walki z gniewem wśród uczniów prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego. Odbyła się również gra terenowa, w czasie której uczestnicy pracując w grupach rozwiązywali zagadki dotyczące krajów partnerskich. Zorganizowano również warsztaty artystyczne z tworzenia kwiatowych obrazów, naturalnych świec z wosku pszczelego i makramy. We wszystkie szkolenia włączono uczniów SP11, głównie młodzież z klas dwujęzycznych.

Ewidencja ludności i dowody osobiste

Opublikowano: środa, 07, czerwiec 2023 08:59

Odsłony: 39498



Goście mieli również okazję do zwiedzenia naszego miasta oraz okolic. Szczególnie podobał im się rewitalizowana przestrzeń zalewu Pasternik oraz Lubianki. Wizyta w Polsce była również okazją do odwiedzenia Świętego Krzyża czy Gołoborza, a także Puław, Kazimierza Dolnego, Sandomierza czy Warszawy.

Ewidencja ludności i dowody osobiste

Opublikowano: środa, 07, czerwiec 2023 08:59

Odsłony: 39498



- Spotkanie w Starachowicach było ostatnim spotkaniem w ramach projektu. Było więc okazją do podsumowania jego skuteczności, realizacji celów i dokonania ewaluacji opracowanego programu zarządzania złością, który został wdrożony we wszystkich szkołach partnerskich. Nasz projekt powoli przechodzi do historii, ale przyjaźnie, które powstały dzięki projektowi będą trwać wiecznie. Uczniowie są w stałym kontakcie z rówieśnikami ze szkół partnerskich, nauczyciele planują już kolejne wspólne inicjatywy, a w SP11 powstał zespół osób, które doskonale umieją współdziałać i przygotowywać kreatywne inicjatywy. Przy jednoczesnym zaangażowaniu uczniów, rodziców i dyrekcji możemy śmiało planować kolejne międzynarodowe projekty – zapewnia koordynator projektu.

Ewidencja ludności i dowody osobiste

Opublikowano: środa, 07, czerwiec 2023 08:59

Odsłony: 39498

